

Introductie VO-content

Maandag 29 januari

SAMEN
WERKEN
AAN
MAATWERK



John van Dongen, relatiemanager VO-content

Even kennismaken

- Wie ben je?
- Wat doe je?
- Ben je bekend met VO-content ?
- Wat zijn je verwachtingen?



Programma

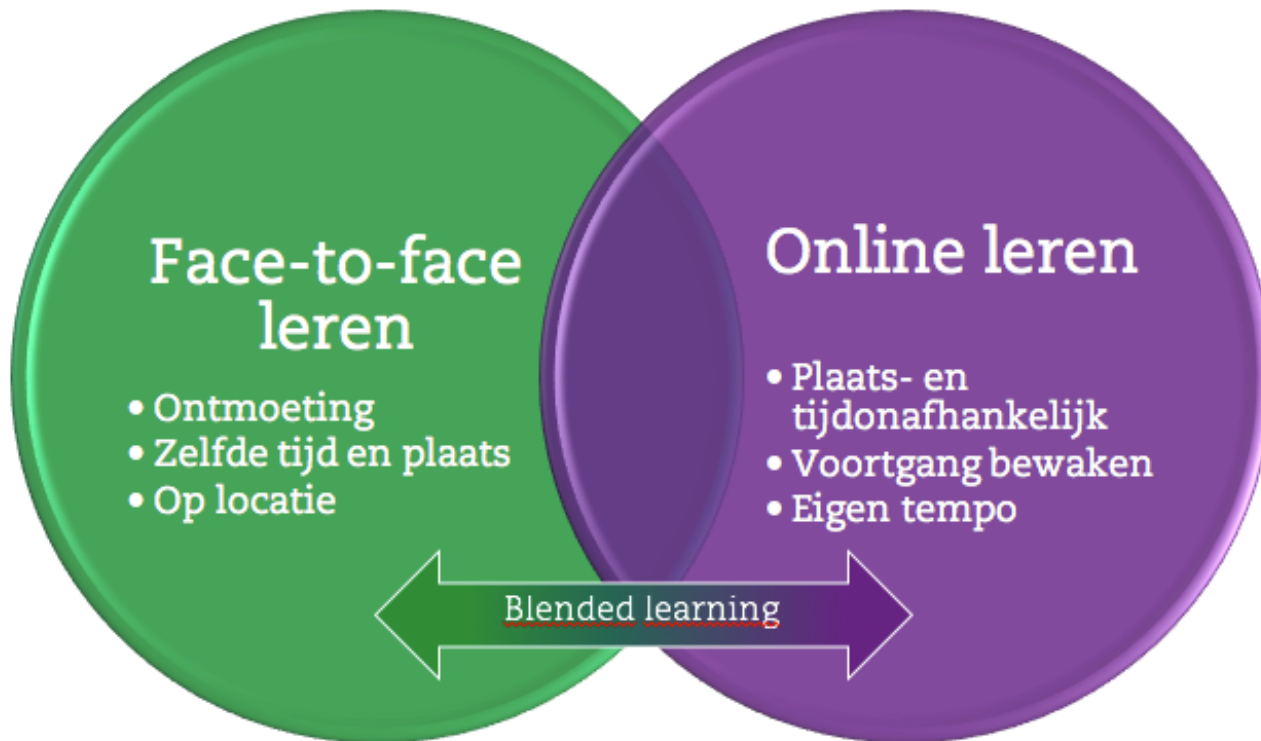
- Kennismaking met VO-content
 - Missie en doel
 - Stakeholders
 - Aanbod VO-content
- Stercollecties
- Eindexamensite
- Oefenprogramma Engels
- Rekenen



Kennismaking met VO-content



Toekomstvisie



Doel VO-content

VO-content draagt bij aan de transitie van het voortgezet onderwijs naar een eigentijdse manier van leren en onderwijzen op maat.

- Open digitaal leermateriaal draagt bij aan eigentijdse manieren van leren en onderwijzen op maat¹⁾. Dat leidt tot hogere kwaliteit van onderwijs.
- VO-content helpt scholen met de transitie naar een eigentijdse manier van leren en onderwijzen.
- VO-content is van en voor scholen.
- VO-content is een sociale onderneming die zonder winstoogmerk werkt aan het realiseren van dit maatschappelijke doel.



STERCOLLECTIE



De Stercollecties:

- Open digitaal leermateriaal
- Beschikbaar voor iedere docent
- Op basis van lidmaatschap
- Voor 11 schoolvakken

Eenvoudig
aan te
passen!

Flexibel in te
zetten!

Stercollecties per vak

Aardrijkskunde

Biologie

Duits

Economie

Engels

Geschiedenis

Informatica

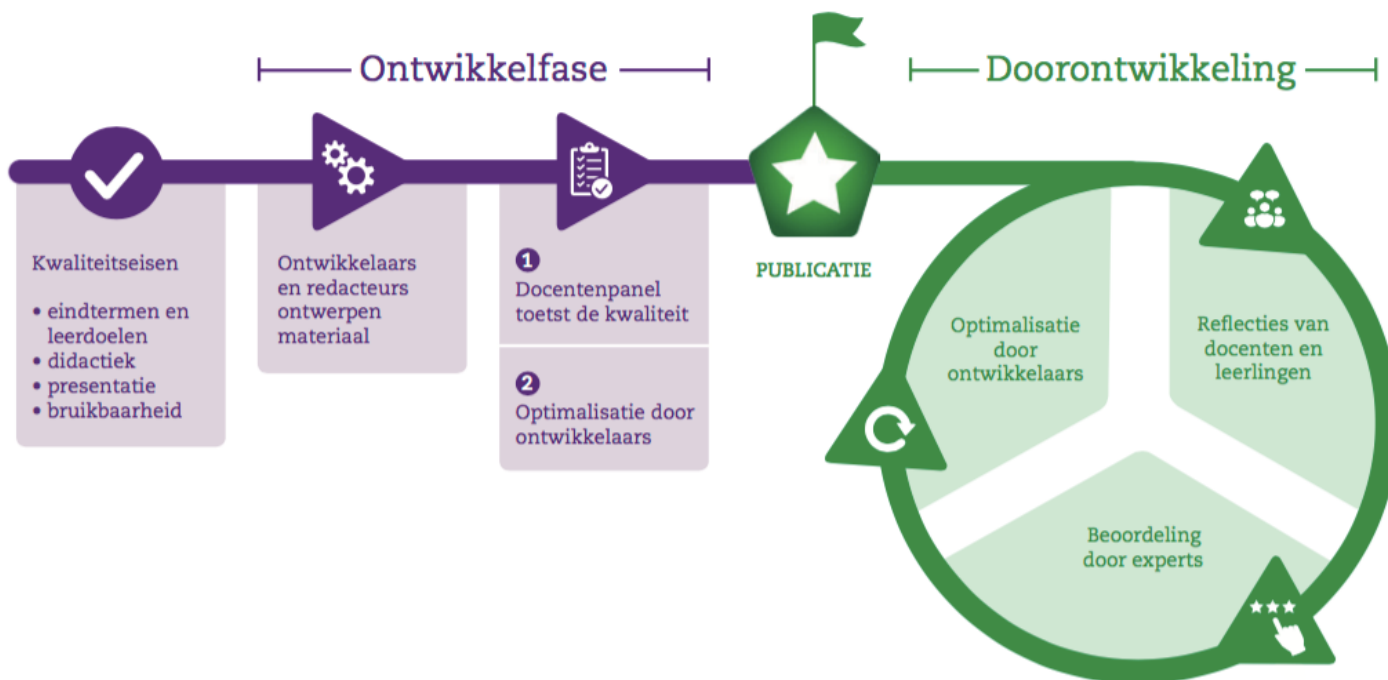
Mens & maatschappij

Nederlands

Scheikunde

Wiskunde

Kwaliteitszorg van de Stercollecties







Leerlijn Biologie onderbouw VMBO B

VMBO B

U bevindt zich in de Stercollectie biologie voor leerjaar 1 en 2 VMBO B van [Stichting VO-content](#). De stercollectie is ontwikkeld op basis van de **kerndoelen basisvorming** en de door de SLO ontwikkelde inhoud- en leerdoelstellingen voor het vak biologie. Een Stercollectie wordt onderhouden en geactualiseerd volgens een [kwaliteitszorgsysteem](#) van SLO.



▶ VMBO B
Docentenhandleiding
▲
Thema's Leerjaar 1
Thema 1: Wat doe je bij biologie?
Thema 2: Herfst rondom de school
Thema 3: (Sport)blessures
Thema 4: Zintuigen
Thema 5: Dieren
Thema 6: Planten

- Complete leerlijnen (105 Stercollecties = 11 vakken)
- Voldoen aan kerndoelen en eindtermen
- Opgebouwd uit thema's

Stercollecties zijn arrangeerbaar:

Arrangeren: het in de juiste didactische volgorde plaatsen van reeds bestaande (digitale) leermaterialen

Eenvoudig te bewerken, aan te vullen of te vervangen:

- Met eigen materiaal
- Met bestaand materiaal van andere bronnen
- Met filmpjes, plaatjes, webpagina's, etc.
- Met werkvormen



Stercollectie: vele leerbouwstenen



Voor het maken van een “eigen” huis,
op grond van “eigen” wensen



simpel



complex

Hoe zet ik Stercollecties in?



- Vervangend of aanvullend → arrangeren
- Betaalde content combineren met flexibel leermateriaal
- Voor de variatie
- Als extra oefenstof
- Via ELO of een direct linkje
- In de les of als huiswerk,
flipping the classroom

Extra aanbod

 **Docentenmateriaal**

 **Eindexamen
site.nl**

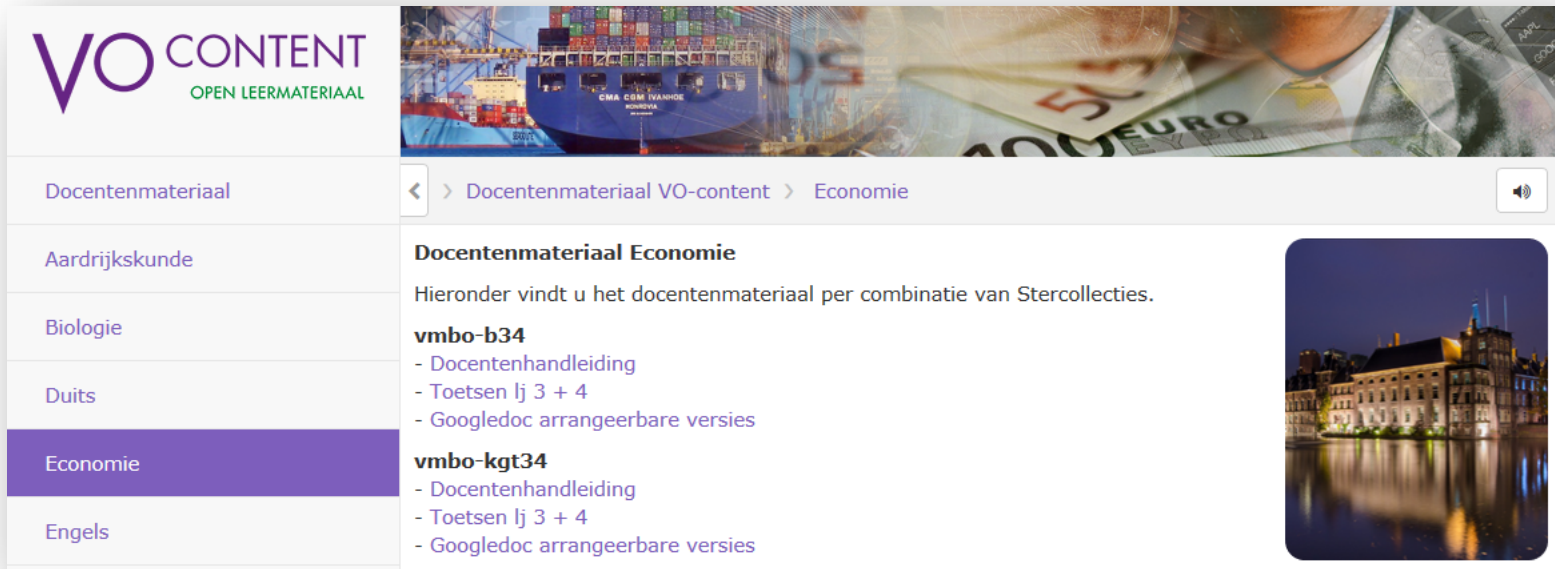
 **Reken
site.nl**

 **Oefenprogramma
Engels.nl**



Docentenmateriaal

- www.vo-content.nl/leermateriaal/docentenmateriaal
- Handleidingen
- Extra oefenmateriaal
- Toetsen



The screenshot shows the VO Content website interface. On the left is a navigation menu with categories: Docentenmateriaal, Aardrijkskunde, Biologie, Duits, Economie (highlighted), and Engels. The main content area displays the 'Docentenmateriaal Economie' page. The breadcrumb trail is 'Docentenmateriaal VO-content > Economie'. The page title is 'Docentenmateriaal Economie'. Below the title, it states: 'Hieronder vindt u het docentenmateriaal per combinatie van Stercollecties.' There are two sections: 'vmbo-b34' and 'vmbo-kgt34'. Each section lists: '- Docentenhandleiding', '- Toetsen lj 3 + 4', and '- Googledoc arrangeerbare versies'. On the right side of the page, there is a small image of a building at night reflected in water.

**Eindexamen
site.nl**

VO-content
Open Leermateriaal



HOME OEFENEXAMENS EXAMENSTOF MIJN PROFIEL

Vmbo KB Aardrijkskunde

- ▷ Weer en klimaat
- ▼ Water
 - ▶ Water in Nederland
 - ▷ Water in het Midden-Oosten en China
- ▷ Bevolking en ruimte

5 belangrijkste onderwerpen

- ▷ **Bevolkingsontwikkeling in 21% Europa**

Vmbo KB Aardrijkskunde 2017 digitaal (1 punt)

Dwarsdoorsnede van een rivierengebied



Legenda:
1 = winterdijk 3 = uiterwaard 5 = kribben
2 = binnendijks gebied 4 = zomerdijk

In de afbeelding zie je een dwarsdoorsnede van een rivier. Om overstromingen in het binnendijks gebied (nummer 2 in de dwarsdoorsnede) tegen te gaan, worden verschillende maatregelen genomen. Twee van deze maatregelen zijn dijkverhoging en dijkverlegging.

Noem nog een andere maatregel die de kans op overstromingen in het binnendijks gebied kan verkleinen.

Oefenvragen

😊 😞 😞

- 2017 d vraag 23 ▷
- 2017 d vraag 21 ▷
- 2017 d vraag 22 ▷
- 2017 d vraag 20 ▷
- 2017 d vraag 19 ▷
- 2017 d vraag 17 ▷
- 2017 d vraag 18 ▼
- 2017 d vraag 24 ▷

- Examens oefenen op maat
- Inzicht in voortgang en resultaten
- Meer weten?

www.vo-content.nl/leermateriaal/eindexamensitenl

Eindexamensite



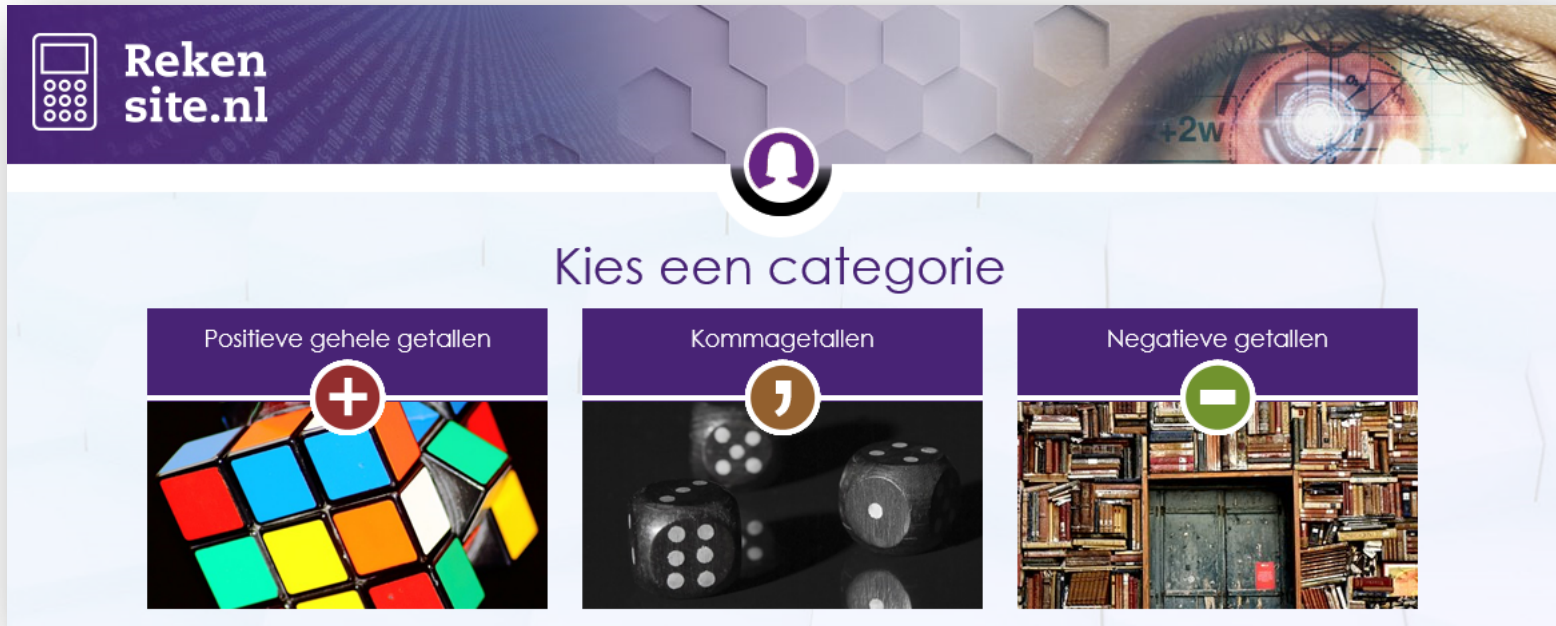
En Oefenprogramma Engels.nl

Kies een opdracht

- A Song (3 min)
- Hamburger junction (8 min)
- The BFG (10 min)

- Lezen en luisteren
- Adaptief oefenprogramma
- Leerlingen volgen
- Meer weten?

www.vo-content.nl/leermateriaal/oefenprogrammaengelsnl



Reken site.nl

Kies een categorie

- Positieve gehele getallen
- Kommagetallen
- Negatieve getallen

- 9 oefencategorieën
- Adaptief oefenprogramma
- Leerlingen volgen
- Meer weten?

www.vo-content.nl/leermateriaal/rekensitenl



De methode is NIET het startpunt
Startpunt zijn de leerdoelen
op basis van:

- Landelijke eisen (kerndoelen, eindtermen, etc.)
- Kennis en vaardigheden die de school belangrijk vindt (bijv. 21st century skills)
- Kennis en vaardigheden die de vakgroep belangrijk vindt



STERCOLLECTIE



Drie vragen:

WAT wil ik dat de leerlingen leren?

HOE wil ik dat de leerlingen leren?

WAARMEE wil ik dat de leerlingen leren?



STERCOLLECTIE



WAT wil ik dat de leerlingen leren?

Werken met leerdoelen:
zelf vormgeven van het curriculum start
met leerlijnen



STERCOLLECTIE



Na de vraag:

WAT wil ik dat de leerlingen leren?

Komt de vraag:

HOE wil ik dat de leerlingen leren?





HOE wil ik dat de leerlingen leren?

- **Tijd**
- **Leeromgeving**
- **Visie van de school**
- **Groeperingsvorm**
- **Afsluiting**
- **Algemene vaardigheden**
- **Docentrol**





STERCOLLECTIE



Na de vragen:

WAT wil ik dat de leerlingen leren?

HOE wil ik dat de leerlingen leren?

Komt de vraag:

WAARMEE wil ik dat de leerlingen leren?



Bronnen:

- Eigen verzameling van materialen
- Stercollecties
- Wikiwijs
- Digischool
- Vakcommunities
- Klascement
- Zoekmachines
- Materiaal van de uitgevers